

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.16 Основы экономики и финансовая грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.э.н., Зав.кафедрой, Севастьянова Е.П.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.). Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства. Знает основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает

	<p>целесообразность и знает принципы личного экономического и финансового планирования/  Знает цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>Знает о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них</p> <p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>Умеет пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида.</p> <p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.</p> <p>Умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p> <p>Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности.</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество</p>
--	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	с
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,78 (28)</b>	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,39 (14)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,22 (44)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической</b>											
		1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения	2								
		2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			2						
		3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							6		
		4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	2								
		5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			2						
		6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							6		

7. Поведение фирм	2							
8. Поведение фирм			2					
9. Поведение фирм							6	
10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	2							
11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида			2					
12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида							8	
<b>2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование</b>								
1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	1							
2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			1					
3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида							2	
4. Личное финансовое планирование	1							
5. Личное финансовое планирование			1					
6. Личное финансовое планирование							6	
<b>3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей</b>								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	2							
2. Инструменты сбережения и инвестирования			2					
3. Инструменты сбережения и инвестирования							2	

4. Инструменты кредитования	1							
5. Инструменты кредитования			1					
6. Инструменты кредитования							2	
7. Инструменты страхования	1							
8. Инструменты страхования			1					
9. Инструменты страхования							6	
Всего	14		14				44	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Макроэкономика: [пер. с англ](Санкт-Петербург: Питер).
2. Хамильтон К. Л., Эченикэ В. Х., Эченикэ Е. В. Личное финансовое планирование. Страхование, инвестиции, пенсии, наследство: [учеб. пособие для вузов](Москва: ИНФРА-М).
3. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Хейл Т. Разумное инвестирование. Простые решения, дающие лучшие результаты: перевод с английского(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).
6. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика: сборник(Москва: КноРус).
9. Нуреев Р. М. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
10. Нуреев Р. М. Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
11. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
12. Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Малахова А. А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
13. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>;
2. - Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>;
4. - Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru>
5. - Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
6. - Федеральная налоговая служба России (ФНС России) <https://www.nalog.gov.ru>;
7. - Пенсионный фонд России (ПФР) <https://pfr.gov.ru>;
8. - Мировой валютный фонд (МВФ) <https://www.imf.org/ru>;
9. - Всемирный банк <https://www.vsemirnyjbank.org/ru>;
10. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru);
11. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.